

Agroecología en movimiento



Sentando las bases de la soberanía alimentaria en Sanahcat, Yucatán

Sara Oliveros López¹, Mariana Ortiz¹, Yamili Chan Dzúl¹ y Albert M. Chan-Dzul¹

¹Centro Interdisciplinario de Investigación y Desarrollo Alternativo U Yich Lu'um, Sanahcat, Yucatán, México.

El **Centro Interdisciplinario de Investigación y Desarrollo Alternativo U Yich Lu'um**, es una organización indígena de base localizada en la comunidad maya de Sanahcat, Yucatán, con la misión de generar procesos de bienestar integral que fortalezcan las autonomías y el cuidado del territorio para la restauración de la diversidad biocultural de los pueblos indígenas de Mesoamérica, a través, de la agroecología, el fortalecimiento de los territorios de vida y aprendizajes comunitarios desde las perspectivas de género, derechos humanos, intercultural e intergeneracional.

El objetivo más amplio es fortalecer la producción agroecológica de alimentos y la capacitación integral familiar como estrategia para el combate de la pobreza y vulnerabilidad del pueblo maya de la ex zona henequenera desde un enfoque crítico y decolonial (Cadaval et al. 2023, Moore 2020). De manera específica buscamos consolidar el Centro Agroecológico U Yich Lu'um (CA), tomando en cuenta la importancia de que los espacios estén adaptados para los procesos formativos.

El eje central de nuestra iniciativa es el CA, un espacio que buscamos que no solo sea demostrativo, sino que produzca y se autosostenga. Este espacio es un ejemplo vivo (cuya historia estamos cambiando), del proceso de pobreza y marginación del pueblo Maya: fue un henequenal, luego un espacio de monocultivos de sábila, chile habanero, sandía con insumos químicos que degradaron el suelo. El abandono de la exzona henequenera y la pérdida de la agrobiodiversidad junto con la modificación de los hábitos alimenticios perjudiciales motivó esta iniciativa integral (Chan-Dzul, et al.2022).

Como organización se iniciaron las conversaciones desde 2008, luego se entabló el trabajo con niñeces en 2010 y es hasta 2014 que se contó con figura legal, emprendiendo así el proceso de rescate y restauración agroecológica en 2015, año en que se avanzó tanto en la recuperación del suelo, vegetación, producción agroecológica y se ha amplió a nuevos grupos en Sanahcat y a nuevas comunidades de la exzona henequenera (Figura 1).



Figura 1. Línea de tiempo del Centro Agroecológico U Yich Lu'um. Elaboración propia.



Participantes y métodos

En el pueblo Maya convivimos personas con diferentes realidades, dando lugar a experiencias sociales diversas, que moldean cómo se vive y percibe la comunidad. Alguno/as se han acercado a UYL, en la búsqueda de alternativas que sumen al bienestar familiar y a la dignificación de la vida a través de la agroecología, el cuidado del medio ambiente y la búsqueda de alternativas económicas.

En este esfuerzo, jóvenes, niñas, mujeres y hombres mayas, desde la estructura familiar, fortalecen los saberes locales y suman nuevos conocimientos compartiendo experiencias entre familias con un enfoque que busca decolonizar y fortalecer el pensamiento crítico (Rojas 2024). El enfoque familiar se basa en la práctica tradicional en la que toda la familia participaba de acuerdo a su género, edad y tiempo disponible; considerando los aspectos de género y cuidado de las niñas, se asume que este enfoque garantiza el diálogo intergeneracional.

En el proceso de fortalecimiento del Centro Agroecológico, hemos pasado de 4 miembros del equipo de U Yich Lu'um a 13 de las cuales 8 son mujeres y seis menores de 30 años. En la primera generación de la Escuela Agroecológica Decolonizante, participan 7 familias de 7 comunidades. De manera paralela, participan 31 niños y niñas de U Kuchil Kambal Kuxtal/ Escuela para la Vida, varios de los cuales son parte de las familias de la EsAD.

Desde la EsAD se utilizan estrategias y metodologías en las que se procura la recuperación de la historia oral y el diálogo intergeneracional, a través de mapeos comunitarios, reuniones en las que compartimos nuestras memorias y reflexionamos desde la decolonización.

Se promueven los intercambios entre sabias y sabios de diferentes pueblos y en su caso con profesionistas, pero siempre intencionando que sean miembros de algún pueblo indígena.

Si bien en los procesos formativos se utilizan métodos como los de campesino a campesino, donde las y los agricultores comparten conocimientos, técnicas y experiencias de manera horizontal (ANAP, 2016) y la educación popular, entre otros; el eje central lo marca el calendario de la milpa, plasmado en el ideario de la EsAD (UYL 2023) como propuesta propia y con la

participación de hombres y mujeres, juventudes y niñas, tal como sugiere Chan Dzul (2016), desde el

inicio del proceso general de UYL y en particular de los procesos formativos. Respecto a los materiales utilizamos afiches,

posters, videos, podcasts, cuentos actuados, programas de radio y juegos de mesa, como el “camino a la milpa” que es una adaptación de “serpientes y escaleras” (Imagen 1 y 2).



Imagen 1. Niñas de U Kúuchil Kambal Kuxtal jugando el “Camino a la milpa”.

📷 Sara Oliveros



Imagen 2. Cuento “los territorios de vida”

📷 Sara Oliveros



Logros, resultados y sueños

Al momento hemos consolidado los diferentes subsistemas del Centro Agroecológico U Yich Lu'um: sistema silvopastoril con sus subsistemas (potreros diversificados, cercos eléctricos, bancos forrajeros, gallineros. Criamos cerdos de la raza pelón mexicano y borregos; seguimos incrementando la diversidad de frutales nativos en el sistema agroforestal, mantenemos 1 ha de selva baja en proceso de restauración ecológica; contamos con meliponario y área de lombricomposta, tenemos un *sup'ché* con hortalizas convencionales y criollas; henequenal y áreas para milpa rotativa, así como un área de casi 1 hectárea de construcciones donde contamos con un salón y baños secos.

Lo más importante en nuestros avances, es el elemento humano que se ha incrementado: un equipo permanente de 13 personas, familias beneficiadas con equipos de riego (paneles, pozos profundos y bombas) para la temporada seca como resultado de U Kuchil Tóoj Ólal/EsAD, es decir, resultado de un proceso formativo (ver Imagen

Ahora bien, mantenemos el sueño de ampliarnos a toda la zona exhenequenera y consolidar nuestro trabajo en la región de Mesoamérica (hemos iniciado en alianza con la red de [TICCA-Territorios de Vida](#)), para fortalecer los medios de vida de los pueblos indígenas y las comunidades locales. Tenemos la firme intención de mantener la Escuela Agroecológica Decolonizante, con este enfoque familiar, con más generaciones de familias comprometidas de Sanahcat y otras comunidades. De manera paralela, seguiremos generando otros materiales adaptados a este

enfoque y generando nuevas alianzas que nos permitan alcanzar nuestras metas. También trabajamos para incidir en los espacios de toma de decisiones relacionados con la soberanía alimentaria, incluyendo las fuentes de financiamiento, para que como el Fondo Agroecológico de la Península de Yucatán (FAPY), lleguen de forma directa a las comunidades que hacen agroecología, incluso sin saberlo.

“Aun cuando ha avanzado la discusión respecto a la decolonización de la filantropía, se sigue diciendo que los pueblos indígenas no tienen la capacidad de gestión. Desde U Yich Lu'um, estamos patrocinando financiamientos a diferentes grupos de México y Centroamérica, incluyendo proyectos del FAPY, no solo desde una perspectiva de “ayuda” sino de demostración, en los hechos, que los pueblos indígenas tenemos las capacidades, pero no hay que distraer a las y los productores de alimentos sanos con “simples” cuestiones administrativas”

Ahora bien, buscando estos espacios de incidencia participamos en el Grupo de Trabajo Sostener del Consorcio TICCA, que tiene que ver con los medios de vida, somos parte de la Red Terra Madre Indígena de Slow Food y participamos en el Mecanismo de la Sociedad Civil y los Pueblos Indígenas para las relaciones con el Comité de Seguridad Alimentaria Mundial de las Naciones Unidas ([CSIMP](#)).



Imagen 3. Huerto Centro Agroecológico U Yich Lu'um.
📷 Albert Chan Dzuk





Niñeces de U Yich Lu'um cosechando hortalizas en su huertos agroecológico en Sanahca, Yucatán, México. 📷 Sara Oliveros

Tomando en cuenta la experiencia de U Yich Lu'um es clave mencionar la importancia de aliarse en una red o redes que compartan objetivos similares; es importante decir que lo valioso del trabajo comunitario es la experiencia y la práctica basada en los conocimientos heredados de nuestros abuelos y abuelas sin temor a sumar nuevos conocimientos, nuevas tecnologías y sobre todo sin temor a los nombres “nuevos” que les adjudican a las prácticas ancestrales. Lo realmente valioso es la exigencia de los derechos, que como pueblo y como productores/as de comida y conocimiento, que nos asisten como custodios de las tierras, territorios y conocimientos de nuestro/as ancestras Mayas.

Bibliografía citada

ANAP (2016). Metodología de campesino a campesino. Actividades y herramientas ante el cambio climático. ANAP-CITMA, OXFAM, La Habana, Cuba.

Cadaval N M, Y. Chan Dzúl, A. Hernández, V, R. Icaza G, G Méndez T, L Olivas E, C Osorio H, P Pérez M y M Uitz M (2023). El camino recorrido: tejiendo palabras y reflexionando sobre el racismo desde lo colectivo. En: Cadaval Narezo, M., Chan Dzúl, Y., Méndez Torres, G., Olivas Espino, L., Osorio Hernández, C. (eds.) Mujeres

indígenas, mujeres diversas nombrando el racismo en la educación superior. La Haya, Sanahcat, SCLCs, Buenos Aires: IIS/EUR, CIIDA A.C. U Yich Lu'um, Coop. Ed. Retos, Clacso.

Chan-Dzul A. M., Y. Chan, S. Oliveros y O. Chan Dzúl (2022). U Yich Lu'um: una propuesta de organización local y un ejercicio de autonomía. Shilaa' 1: 50-53.

Chan Dzúl Y. (2016). Hacia la construcción de una educación popular: reconociendo nuestros recursos y aprendiendo de nuestras experiencias en Yucatán, México. Tesis de Maestría. CATIE, Costa Rica. 100 pp.

Moore JW (2020). El capitalismo en la trama de la vida. Ecología y acumulación de capital. Ed. Traficantes de Sueños. Madrid, España.

Rojas P, A. L. (2024). La tierra como método 1. Un Aporte desde la pedagogía de la Madre Tierra. En: Medina M, P y F. M. Bermúdez U (Coords). La otra formación docente. Geopedagogías latinoamericanas descolonizadoras. Territorios otros desde la Madre Tierra. Vol 2. SCLC, Chiapas.

U Yich Lu'um (UYL) (2023). Ideario U Kuchil Tóoj Ólal/Escuela Agroecológica Decolonizante (EsAD). Reporte interno. U Yich Lu'um-Fundación Honnold.

Contacto: Sara Oliveros
Correo: uyichluum@gmail.com
Organización: Uyich Lu'um A.C.

