

LA COSECHA EMPIEZA...

FRUTOS DE LA TIERRA, 2023



Centro Interdisciplinario de Investigación
y Desarrollo Alternativo A. C.



INFORME ANUAL

CONTENIDO



PI.

Presentación

P.3

Nuestras acciones

P.14

Nuestras alianzas

P.16

Nuestros pasos futuros

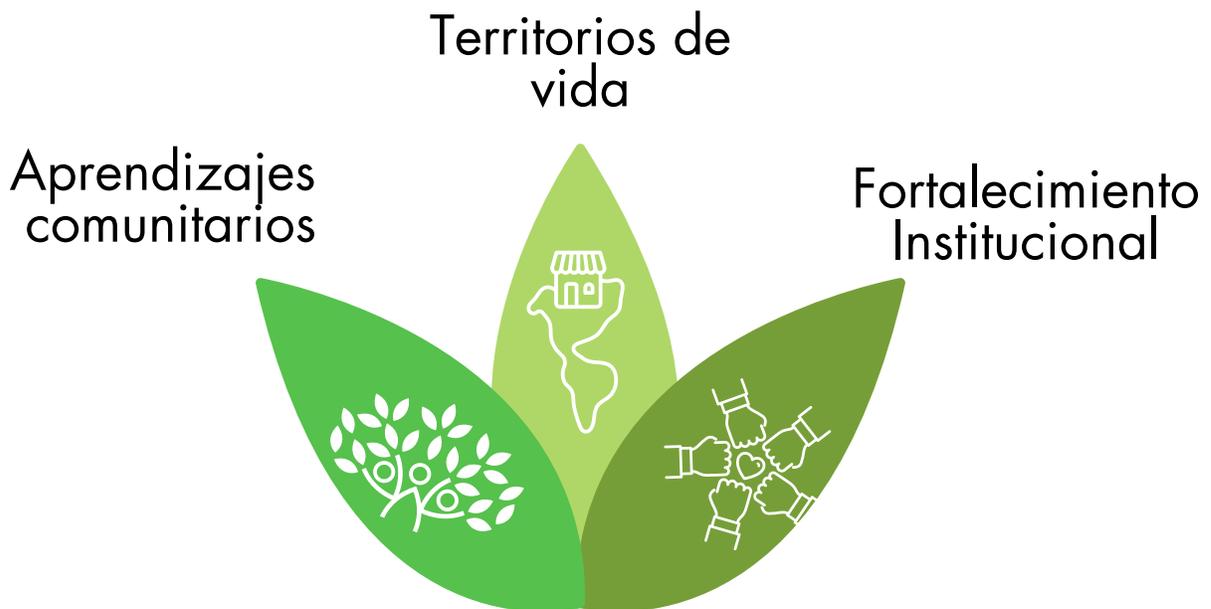


I. PRESENTACIÓN

Somos el Centro Interdisciplinario de Investigación y Desarrollo Alternativo U Yich Lu'um. Una organización indígena localizada en la comunidad maya de Sanahcat, Yucatán, México. Un grupo de profesionistas mayas que decidimos quedarnos en nuestra comunidad para habitar y vivir en nuestra lengua.



Hemos impulsando acciones que generen procesos de bienestar integral, fortaleciendo las autonomías y el cuidado del territorio, teniendo como prioridad la restauración de la diversidad biocultural de los pueblos indígenas en Mesoamérica. Después de una reflexión estratégica hemos definido tres líneas de acción para nuestro trabajo:





Aprendizajes Comunitarios: Generamos procesos formativos que desarrollen habilidades y conocimientos para el cuidado del territorio, la producción de alimentos y alternativas económicas desde los aprendizajes colectivos y la organización comunitaria tanto en la niñez, con las jóvenes, las mujeres y los campesinos. En esta línea implementamos la escuela para la vida, U Kúuchil Kambal Kuxtal (Escuela para la Vida).



Territorios de Vida: El corazón que impulsa el trabajo en esta área, es que fomentamos espacios a nivel comunitario para el cuidado de la diversidad biocultural mediante la implementación de prácticas agroecológicas, de conservación y de restauración que propicien la soberanía alimentaria y las autonomías de las personas. Por tal motivo en esta área fortalecemos el Centro Agroecológico y acompañamos grupos comunitarios organizados, que buscan formarse o fortalecer sus prácticas en sus territorios.



Desarrollo Institucional: En esta área, la Coordinadora General de la organización gestiona y operativiza la toma de decisiones, la gestión de recursos, los trámites administrativos y promueve el trabajo de la organización. Teniendo como meta nuestra sostenibilidad como organización, así como el cuidado y generación de capacidades profesionales para nuestro equipo.

Nuestro sendero ha implicado sanar nuestro suelo, nuestra historia, encontrando estrategias en la organización comunitaria, la educación popular, la incidencia, difusión y la construcción de alianzas, invitándonos siempre a la creatividad, la reflexión y el aprendizaje constante. Y así como en el proceso de la siembra, que requiere de un suelo sano, de semillas, de agua, de sol, de cuidados, para poder tener frutos que nos alimenten. **Hoy, les compartimos en este informe nuestra cosecha del 2023, los logros que consideramos en nuestras tres áreas que nos alimenta para seguir soñando y caminar.**

2. NUESTRAS ACCIONES

3



APRENDIMOS EN COMUNIDAD

Durante el 2023, se ha consolidado **U Kúuchil Kambal Kuxtal**, Escuela para la vida, que ha recibido alrededor de 35 niños y adolescentes, de 5 a 12 años. Hemos realizado diversas actividades, enmarcadas en la curricula viva que se creó en el 2022, desarrollamos los módulos sobre la revitalización de la lengua maya, historia local y Derechos Humanos y Perspectiva de género.



En este año, construimos nuestros propios materiales lúdicos y de difusión, de formas creativas y artísticas:



Implementamos sesiones para el juego de mesa en español y maya llamado "El Camino hacia la Milpa" / "U Bejil U Bin Maak Ich Kool".



Creamos dos vídeos y dos podcast sobre los aprendizajes en la escuela para la vida.



En colaboración con la artista Jazmín Alelí, las niñas elaboraron el cuento "La Lucha de Sak Lol"

Las niñas fortalecieron conocimientos del entorno de la diversidad biocultural a través del avistamiento de aves y el hábitat, siendo este una de las actividades preferidas, así como “adopta un árbol”, en el que eligen y realizan el monitoreo de manera permanente.



Nos vinculamos con la escuela primaria Ignacio Allende de nuestra comunidad. Construimos un plan de trabajo de seis meses donde abordamos temas sobre el cuidado del medio ambiente y habilidades socioemocionales, la importancia de la alimentación y atención a la salud, la relación con el medio ambiente.

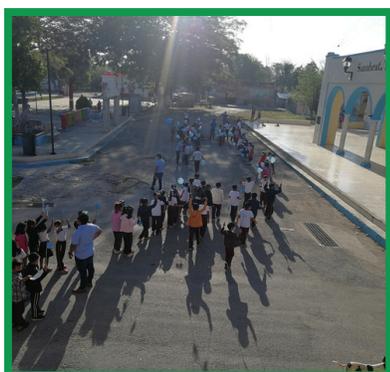


Fortalecimos procesos internos de Escuela para la Vida al crear un código de conducta importante para el conocimiento de toda aquella persona que quisiera colaborar. Así como el consentimiento de uso de imagen, voz, video y obra, la cual es firmada por la madre, padre o cuidador de la niñez así como del propio niño o niña

En este año, U Yich Lu'um A.C incluyó la temática de derechos sexuales y reproductivos. Ante la preocupación por la violencia sexual surge la idea de crear un **protocolo de actuación para casos de abuso sexual**. Por lo que desde Escuela para la Vida nos estamos formando en las leyes, normas y construir pasos claros de lo que se tiene que hacer cuando identifiquemos casos de esta índole.



Acompañamos la movilización de un grupo de papás y mamás en el marco del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, para reflexionar en la comunidad ya que se han identificado niños y niñas con condiciones diferentes de desarrollo. Se sumaron a la actividad la escuela Miguel Hidalgo y Costilla, y la escuela Ignacio Allende.



Escuela para la Vida se ha configurado en un espacio seguro y único para las niñas en Sanahcat, observamos cambios en sus formas de interacción, encuentran otras formas de dialogar, de dar cabida a sus emociones; y estamos en constante comunicación con las mamás, papás y personas cuidadoras, por lo que sus aportes ha enriquecido a U Kúuchil Kambal Kuxtal



LA PRÁCTICA AGROECOLÓGICA ES POSIBLE

Logramos delimitar y establecer las áreas de nuestro **Centro Agroecológico**: silvopastoril, huerto, milpa, de restauración ecológica, banco/casa de semillas, meliponario y lombricomposta. Así como el área del salón para las asambleas y reuniones.

Adquirimos conocimientos en manejo de plagas, cuidado de meliponas, lombrices, manejo de animales y construimos un plan de trabajo orientativo que nos guía.



Logramos diversificar el número de especies de plantas e incrementamos nuestra producción de animales y vegetales, y es un espacio de conservación del cerdo pelón mexicano, abejas y semillas nativas.



Rescatamos prácticas tradicionales que nos vinculan con la tierra a través de nuestros rituales mayas: el "Jo'oché", que es una celebración de primicia con la intención de pedir permiso para la quema del monte y realizar la milpa así como de agradecimiento por la cosecha. El "Jets'lu'um", "asegurar la tierra" en español, lo realizamos para pedir permiso a la tierra por la siembra y el cuidado de ella y de los animales



Hemos recibido visitas de grupos de estudiantes en el que viven la experiencia de que la práctica agroecológica es posible, compartimos conocimientos y encuentran alternativas de producción.



Asumimos la tarea de repensar la formación y la construcción de procesos formativos, que permitan seguir produciendo alimentos sanos, de manera autónoma y pertinentes culturalmente. Teniendo en cuenta como eje rector el ciclo de la milpa y la estructura familiar, por eso apostamos a la construcción de una **Escuela Agroecológica Decolonizante**.



Durante el 2023, realizamos una serie de acciones que permitieron construir nuestro ideario y contenido temático: una fiesta de las semillas nativas, entrega de semillas criollas, un conservatorio sobre el *naal xooy*: cómo cuidar/conservar las semillas, talleres participativos sobre derechos agrarios y abonos orgánicos y manejo de frutales, así como nueve recorridos y visitas a las milpas de los habitantes de Sanahcat.



Resultado de las actividades anteriores **construimos el modelo formativo** que abarca: la fuerza de nuestra cultura maya y las prácticas, conocimientos que aún persisten mediante la milpa, las fiestas tradicionales, espiritualidad y de la vida cotidiana en general en la comunidad/pueblo. Habilidades y conocimientos para cuidar el territorio y producción de alimentos, visualizando alternativas económicas para las familias. La espiritualidad (ceremonias) relacionadas en las prácticas agrícolas tradicionales. Alternativas que permitan seguir realizando la milpa tradicional en tiempos de cambio climático.

En términos de docentes, celebramos que tenemos identificado a especialistas que serán mujeres y hombres adultos sabios de alguna comunidad que tienen experiencias relacionadas a la labor y/o defensa del monte, la tierra y la siembra, que han habitado, crecido y aportado en la Península de Yucatán. Así como mujeres y hombres que hayan atravesado o no por estudios académicos pero que su experiencia derive de sus prácticas agroecológicas, en el contexto local y/o comunitario.



Como resultado del proceso de construcción de la Escuela acompañamos a 6 familias de Sanahcat , Polaban, Tixcacaltuyub, Xuxcab para la implementación de prácticas agroecológicas que les permitan la conservación de la diversidad biocultural de su comunidad y la producción de alimentos para consumo o venta a través de intercambios de saberes y/o asesoría.

Acompañamos e impulsamos la organización “abejas productoras de vida”, mujeres meliponicultoras que preservan a las abejas sin aguijón, para el mejoramiento de su economía, el cuidado del ambiente y a la salud a través de la elaboración de los productos derivados de la miel. En este año se revisaron las formas de organización y se generaron nuevos acuerdos para el trabajo en equipo y el ahorro inicial que dieron para la compra de materiales.



Tenemos 10 años en la región Mesoamérica como parte del **Consortio TICCA**. A raíz de esto, durante el 2023 se impulsaron los planes de auto fortalecimiento en dos comunidades Sanahcat y El Cuyo que implicaron procesos encaminados a fortalecer su autonomía y la libre determinación.



En el caso de Sanahcat se conformó un Comité Comunitario y se han logrado sesiones en los cuales se priorizó el tema del agua, desde el marco de accesibilidad y cuidado, asimismo analizaron dudas sobre el ejido y las dimensiones del polígono del mismo. En El Cuyo hemos presentado el enfoque de Territorios de Vida y se han realizado sesiones para identificar las amenazas del territorio y las principales acciones de defensa comunitaria, brindamos asesoría para la conformación de su comité comunitario.



Como organización **coordinadora de la subregión Mesoamérica del Consorcio TICCA**, dimos seguimiento al proyecto “Hacia la búsqueda de soluciones a los conflictos sociambientales en la Península de Yucatán” en colaboración con el colectivo Tejedores de Territorios.

Brindamos acompañamiento al proyecto “Fortalecimiento de la gobernanza de los TICCAS en el norte de peten” financiado por la Fundación Paul K. Feyarabend. Así como a la iniciativa de apoyo a los territorios de vida-TICCA marino costeros en Mesoamérica en coordinación con Coopesolidar de Costa Rica. Asimismo Coorganizamos la III Asamblea General, TICCA Latinoamérica en Tárcoles, Costa Rica.

Participamos en eventos a nivel internacional para intercambiar experiencias, y procesos de aprendizaje e incidencia. Destacamos:

- La Asamblea TICCA global del Consejo y Secretariado en Nanyuki, Kenya.
- El taller “Gobernanza de las áreas protegidas y conservadas por los pueblos indígenas y comunidades locales” en Cambridge, Inglaterra.
- El XI Seminario sobre Áreas Protegidas e Inclusión Social y VI Encuentro Latino-americano sobre Áreas Protegidas e Inclusión Social” en Sao Paulo, Brasil.





NOS HACEMOS FUERTES

Para poder realizar las acciones que hemos presentado es importante trabajar de manera interna en nuestro equipo. Durante el 2023 estuvimos en un **análisis estratégico** sobre nuestra estructura operativa, permitiendo clarificar roles, tareas y rango de decisión en la vida organizacional, que nos permita mejorar nuestro funcionamiento.



En este año también fortalecimos nuestros mecanismos administrativo-contable facilitando la rendición de cuentas a nivel interno y externo, permitiendo evaluar y decidir el uso efectivo de nuestros recursos. Celebramos que en este año conseguimos la figura de donatarias autorizadas así como el documento de equivalencia lo que nos ha permitido la procuración de fondos en espacios internacionales.

Un aspecto importante que resultamos es que en la organización apostamos a la actualización constante de conocimientos diversos que abonen a nuestra labor, desde aspectos administrativos, fiscales, organizativos, así como académicos en seminarios, diplomados, entre otros.



En este año, se trabajó nuestra estrategia de comunicación interna y externa, así como colaboraciones externas para difundir nuestras acciones y causa. Asimismo habilitamos nuestro contenido en redes sociales, por lo que hemos incrementado nuestra interacción mediática.



Un aspecto importante en este 2023 ha sido los espacios de cuidado del equipo que hemos procurado para nuestro sostenimiento y bienestar



OTRAS ACCIONES...

Consideramos importante que nuestro trabajo contribuye a la generación de conocimientos a través de colaboraciones con jóvenes estudiantes quienes han realizado sus tesis de investigación.

Nuestro trabajo nos está volviendo referentes para brindar opiniones y compartir lo que hacemos a través de notas periodísticas.

Trabajamos de manera articulada con colectivos que no cuentan con estructura fiscal por lo que hemos estado siendo patrocinadores fiscales para grupos organizados.



3. NUESTRAS ALIANZAS

Todo el trabajo que hemos presentado requirió alianzas con entidades donantes que confiaron en nuestro trabajo, además de mostrar respeto y empatía de los procesos sociales que impulsamos; actitud de escucha y flexibilidad ante los contextos en los que trabajamos. Este año contamos con financiamientos diversos en proyectos sometidos a convocatorias:



Proyecto "Sakalbil yakunaj yéetel le lu'uma': k muk'a'ansik le k kúuchila".



Apoyó con binoculares, guías de observación y capacitación.



Campaña de fondeo "Habitemos nuestra lengua maya"



Proyecto "Autonomía energética como derecho: formación integral y aplicación: Centro agroecológico como escuela de campo".



Proyecto "Fortaleciendo la soberanía alimentaria para la defensa de la agrobiodiversidad de la zona exhenequenera"



Proyecto "escalamiento, masificación y práctica agroecológica con enfoque descolonizante hacia la soberanía alimentaria y la autodeterminación del pueblo Maya"



PRONAI con el proyecto "Construyendo puentes hacia la búsqueda de soluciones a los problemas socio ecológicos en la Península de Yucatán"



Proyecto: Comunidad de práctica de Territorios de Vida"

Otro aspecto ha sido la importancia de la construcción y fortalecimiento de nuestros vínculos con on organizaciones que comparten nuestras preocupaciones, por lo que en este 2023 celebramos las colaboraciones con: Kanan, Derechos Humanos, abogadas expertas en derechos humanos; Ko'munitar. Especialistas en autocuidado y cuidado colectivo comunitario; Tumben K'oben, Construcción alternativa, ecotecnias y energía solar; Producción Colectiva, Producción y gestión social participativa. El Colectivo Maíz Criollo.



4. NUESTRAS PASOS FUTURO



U KÚUCHIL KAMBAL KUXTAL

- En Escuela para la Vida, seguiremos trabajando para que las niñas identifiquen y cuiden la riqueza biocultural de Sanahcat, valorando y rescatando la lengua maya así como los saberes ancestrales sobre la milpa, el monte, entre otros temas. Además, seguiremos explorando en formas creativas para que este aprendizaje sea apropiado y contextualizado
- Fortaleceremos las alianzas y mantendremos colaboraciones que nutran las sesiones en nuestro espacio.
- Generaremos una estrategia para las adolescencias ya que observamos que debido a sus actividades que en ocasiones implica salir del pueblo a estudiar ha sido intermitente su asistencia, pero han expresado su interés de seguir aprendiendo en U Kúuchil Kambal Kuxtal
- Mantendremos el diálogo con las mamás, papás y personas cuidadoras para poder estar al pendiente de situaciones que también necesiten reflexionar y dialogar.
- Continuaremos el trabajo organizado para acompañar a niñas autistas y neurodivergentes.
- Un gran sueño en el que continuaremos trabajando es en la construcción de nuestro espacio.



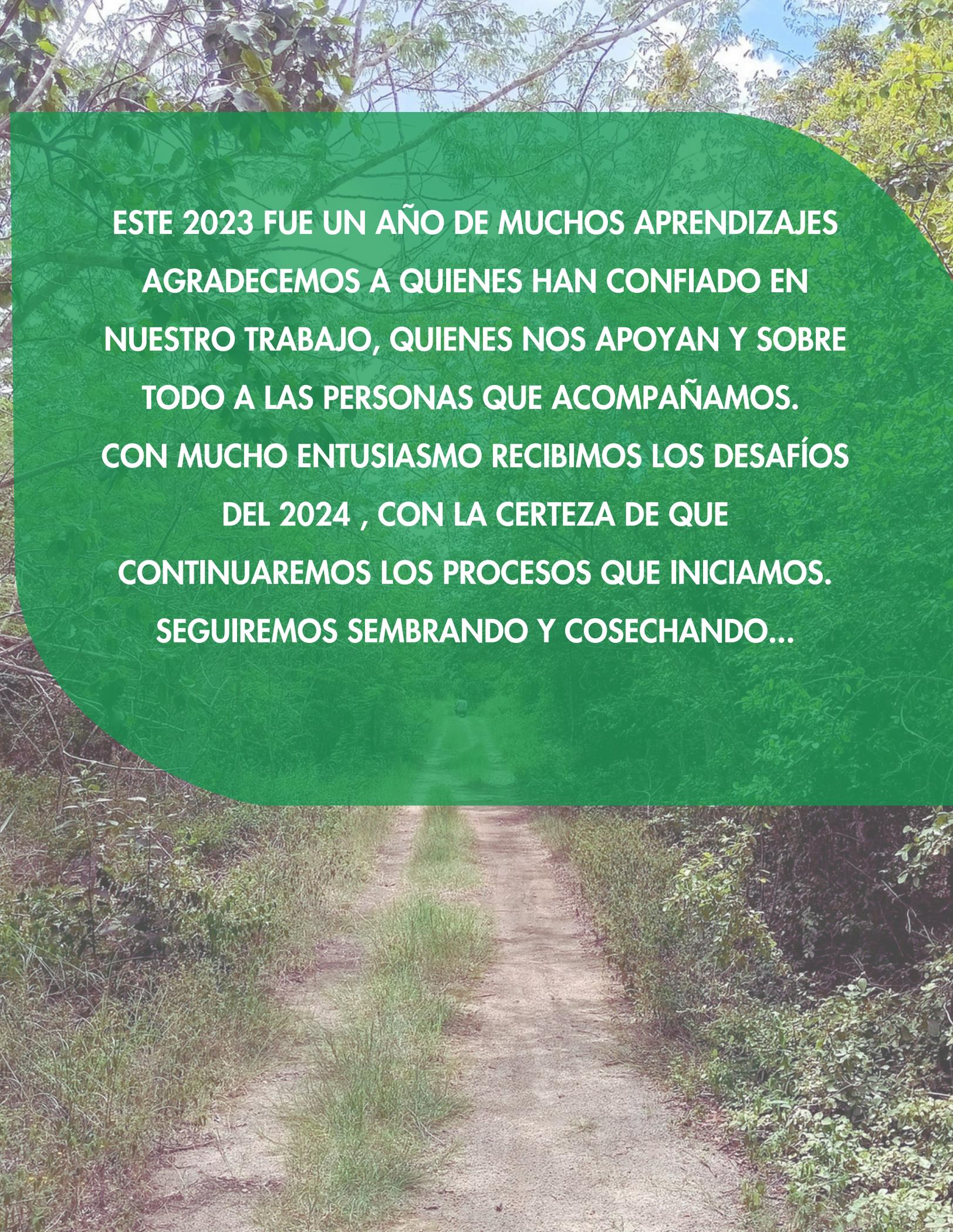
TERRITORIOS DE VIDA

- Implementaremos las sesiones de la Escuela Agroecológica Decolonizante, seleccionaremos a las y los participantes. En las sesiones de la milpa habrá actividades intergeneracionales y se vinculará con Escuela para la vida con las niñas y adolescencias.
- Por otra parte, es importante resaltar el reto que significa involucrar personas académicas que tengan prácticas colonizantes y extractivistas, donde la interacción con la gente de la comunidad sea desde la mirada de objeto de estudio, ese tipo de perfil no es de nuestro interés prioritario. Sin embargo, y a la par que se avance en el proceso, estas personas serán llamadas a compartir conocimiento de acuerdo a las necesidades de las familias de esta Escuela Agroecológica.
- Se continuará trabajando fortaleciendo los comités comunitarios en Sanahcat y El Cuyo, vislumbramos que en el 2024 realizaremos un foro nacional en el cual se intercambiarán experiencias de las comunidades actuales con otras que han manifestado interés en el enfoque de territorios de vida.



FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

- De manera interna como organización nuestro desafío para este 2024, ante los cambios constantes del Servicio de Administración Tributaria (SAT) mantenernos en actualización permanente que nos permita continuar con la figura de donataria autorizada.
- Fortaleceremos nuestra estrategia de procuración de fondos que favorezca la sostenibilidad financiera de la organización.
- Difundiremos nuestras actividades, acciones y materiales que hemos construido a través de nuestra página web y fortaleceremos nuestra presencia en redes sociales.
- Mantendremos nuestros espacios de cuidado y seguiremos impulsando acciones para el bienestar de nuestro equipo.



**ESTE 2023 FUE UN AÑO DE MUCHOS APRENDIZAJES
AGRADECEMOS A QUIENES HAN CONFIADO EN
NUESTRO TRABAJO, QUIENES NOS APOYAN Y SOBRE
TODO A LAS PERSONAS QUE ACOMPAÑAMOS.
CON MUCHO ENTUSIASMO RECIBIMOS LOS DESAFÍOS
DEL 2024 , CON LA CERTEZA DE QUE
CONTINUAREMOS LOS PROCESOS QUE INICIAMOS.
SEGUIREMOS SEMBRANDO Y COSECHANDO...**