

Mapa sistémico de teoría de cambio institucional de U yich lu'um

Estrategias

Los pueblos originarios de Mesoamérica fortalecen su autonomía para el cuidado y defensa del territorio mediante la agroecología la conexión con sus territorios de vida, alternativas de aprendizajes comunitarios y por medio de alianzas y redes con otros territorios

Los pueblos originarios toman postura y cuidan la diversidad biocultural mediante prácticas agroecológicas, de conservación y restauración

Los pueblos originarios cuentan con alternativas de educación integral e incluyente que les brinda habilidades y conocimientos a las niñeces para el cuidado de la riqueza biocultural.

Pueblos originarios construyen alianzas y redes estratégicas a nivel regional e internacional.

Condiciones necesarias para que suceda el cambio

Corto Plazo

Existen relaciones humanas basadas en la vida comunitaria, la cooperación y el bien común.

Los pueblos originarios tienen conexión entre su identidad individual y la comunitaria.

Mediano Plazo

Pueblos originarios reconocen su riqueza biocultural a partir de sus territorios de vida.

Los pueblos originarios toman postura y se posiciona ante amenazas a sus territorios de vida.

Los pueblos originarios tienen planes de trabajo a través de órganos de gobernanza local con la participación de mujeres, niñeces, juventudes y campesinos.

Los pueblos originarios practican y difunden la agroecología como modelo de producción y generación de ingresos.

Pueblos originarios cuentan con alternativas económicas de comercio justo.

Existen iniciativas de política pública en pro del reconocimiento de derechos colectivos y defensa del territorio.

Largo Plazo

Los pueblos originarios implementan la agroecología y tienen alternativas de aprendizaje autónomos que transforman su relación con sus medios de vida, su alimentación y economía.

Las mujeres y jóvenes difunden el interés y participación de los proyectos y se involucran en la toma de decisiones para el desarrollo de estrategias.

Los comportamientos machistas se reducen en las relaciones humanas.

Los grupos de base se fortalecen a través de planes de sostenibilidad.

Más familias se vinculan, participan y apropian del Centro Agroecológico.

Primera generación de familias de la Escuela Agroecológica Descolonizante.

Las familias practican la agroecología, conservan, producen, comercializan.

Los pueblos originarios mejoran su soberanía alimentaria y autonomía en el cuidado de su diversidad biocultural.

Las familias cuestionan los estilos de enseñanza tradicionales escolarizados.

Las juventudes, mujeres y campesinos toman conciencia sobre la educación para la paz.

Las familias en las comunidades construyen relaciones solidarias, empáticas y colaboración.

Las familias se involucran en la Escuela para la Vida, retroalimentando, proponiendo y facilitando.

Las niñeces cuentan con capacidades y habilidades para identificar su riqueza biocultural en lenguas originarias y castellano.

La Escuela para la Vida, es una currícula adaptable a las necesidades de aprendizaje significativo de los pueblos originarios.

Las niñeces de los pueblos originarios participan activamente en la Escuela para la Vida fortaleciendo habilidades y conocimientos que les hace conectar con su territorio y defenderlo.

Los pueblos originarios son conscientes de su riqueza biocultural y deciden cuidarla ante potenciales amenazas.

Los pueblos originarios tienen una identidad interiorizada respecto a sus territorios de vida.

Los pueblos originarios cuentan con órganos de gobernanza interna legitimados por esquemas comunitarios.

Las redes de apoyo mutuo entre pueblos originarios tienen una agenda pública de visión común.

Las redes de los pueblos originarios cuentan con una ruta mediática para posicionar mensajes claves acerca de la defensa del territorio.

Los pueblos originarios articulan redes solidarias para mejorar las condiciones de vida de las personas en conexión con su diversidad biocultural.

Generar procesos de bienestar integral en pueblos originarios que fortalezcan las autonomías y defensa del territorio por medio de la soberanía alimentaria, la justicia, equidad y autodeterminación desde un enfoque de género, derechos humanos, interculturalidad y relaciones intergeneracionales.

Cambio deseado

Los pueblos originarios de Mesoamérica viven en autonomía y autodeterminación tomando decisiones para la defensa y el bienestar integral de sus territorios de vida.

Enfoques

- ◆ Género
- ◆ Derechos Humanos
- ◆ Interculturalidad
- ◆ Intergeneracionalidad